



### OBJETIVOS

- Perceber a presença dos *media* no quotidiano.



Photo by Alexander Dummer on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Atividade para identificação dos *media* utilizados pelas crianças e/ou pelos adultos com que se relacionam.

- Conversa com as crianças sobre os *media* que elas costumam utilizar e sobre os que os adultos utilizam: televisão; rádio; jornais e revistas impressos; jornais e revistas em linha; redes sociais; videojogos.
- Podem usar as imagens do jogo "[Descobre os media](#)" e levar as crianças a dividi-los em três grupos: os que as crianças usam; os que os adultos usam; os que crianças e adultos usam.
- As crianças falam sobre os programas de TV que veem, os seus jogos em linha favoritos, as revistas de que gostam, etc. Podem mostrá-los nos *tablets* ou computadores da biblioteca.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Reconhece os *media* mais comuns (...).
2. Percebe que os *media* estão presentes no seu quotidiano.



## RECURSOS

### Repositórios de imagens

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=&from=&to=&tags=Imagens>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

### Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>